

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»**

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ» Протокол № <u>4</u> « <u>25</u> » <u>апреля</u> 2025г.	Директором Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ» « <u>25</u> » <u>апреля</u> 2025г.  М.Б. Албагачиева



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Республиканский центр дистанционного
обучения детей с ОВЗ»
за 2024 год**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»**

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ» Протокол № _____ « _____ » _____ 2025г.	Директором Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ» « _____ » _____ 2025г. _____ М.Б.Албагачиева

**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Республиканский центр дистанционного
обучения детей с ОВЗ»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»
Директор	Албагачиева Малика Бобуляевна
Адрес организации	г.Магас, пр.И.Зязикова, 22а
Телефон, факс	89640294040
Адрес электронной почты	rcdo-ri@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	13 августа 2010 г.
Лицензия	№660 от 22 августа 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№271 от 27 января 2017г.

ГКОУ «РЦДО» (далее – Центр) расположен в рабочем районе г.Магас. Центр является образовательным учреждением республиканского значения. Контингент обучающихся – учащиеся с ОВЗ и дети инвалиды, проживающие на территории региона.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сетевое взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительское собрание	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. - Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий. -Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. -Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий. -Участвует в подготовке школы к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний. -Рассматривает обращения в свой адрес. -Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и

норм. -Взаимодействует с общественными организациями.
--

Управление Центра осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами республиканского и районного образования, с Уставом Центра.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

Первый уровень – уровень директора Центра (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

Второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности учащихся);

Третий уровень – уровень тьюторов.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО ОВЗ) для учащихся 5-9 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования (ФГОС СОО) для учащихся 10-11 классов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам СанПиН.

Воспитательная работа.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья работа Республиканского центра дистанционного обучения на всех ступенях среднего образования связана с созданием условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Целью воспитательной работы является личностное развитие школьников, повышение мотивации учащихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, за счет организации творческих, исследовательских, практико-ориентированных курсов, способствующих формированию успешной адаптации в социуме.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГКОУ «РЦДО».

В «РЦДО» кураторы (тьюторы) в количестве 5 педагогов осуществляют взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе при планировании и организации всех мероприятий, а также учета посещаемости кружков дополнительного образования и творческих объединений по интересам учащихся в соответствии закрепленными за ними классами.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, творческое.

В рамках данного модуля «РЦДО» заключил договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- ГБОУ «Центр образования г. Магас» Детский технопарк «Кванториум»,
- ГБУ «Центр культурного развития» г. Магас,
- ГБОУ ДО «Республиканский центр творчества детей и юношества».
- Школа креативных индустрий г.Магас
- Колледж «Сервиса и быта» г.Назрань

Духовно-нравственное направление включает в себя гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни.

Задачи: 1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории культуры своей страны, республики, хранение традиций своего народа, нации;

2. Формирование ответственного отношения к общественным требованиям, умения сочетать личные и общественные интересы;

3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.

Коллектив под гражданско-патриотическим, нравственным воспитанием понимает взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке нравственных общечеловеческих качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Педагоги, используя электронные ресурсы, организуя народные праздники, вечера встреч рассказывают своим воспитанникам о позитивных событиях в истории страны, родной республики, поселка, школы, семьи, культурных, научных, спортивных и трудовых достижениях россиян и многом другом.

С 01 по 28 февраля в рамках антитеррористической недели месячника «Наш мир против террора» и «Дети против террора» были проведены классные часы, беседы, викторины, разгадывание кроссвордов, анкетирования воспитанников, конкурс рисунков, практические занятия по поведению во время террористических актов. Также в рамках пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма были проведены открытые уроки, беседы и классные часы.

С 15 по 25 января в РЦДО состоялись открытые уроки приуроченные к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренные». Патриотическое воспитание направлено на формирование элементарных представлений направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, определение роли патриотизма в жизни семьи современного общества.

Ежегодно 12 апреля в России и странах всего мира отмечают Международный День космонавтики.

Общекультурное направление предполагает занятость детей в кружках художественно-эстетического направления; участие в концертах, конкурсах, фестивалях; посещение спектаклей, концертов, выставок, библиотек.

Эта деятельность позволяет развить ключевые компетенции (коммуникативные, этические, социальные, гражданские) школьников, приобрести необходимые знания, формировать этическое и эстетическое мышление и культуру. Работа проводится в форме специально организованных занятий, организации как совместной, так и индивидуальной деятельности педагогов с детьми.

Цель: формирование понимания прекрасного и умения создавать прекрасное в окружающей среде, в обществе, в человеческих отношениях.

Весеннее мероприятие, посвящённое Международному Женскому Дню, показали обучающиеся центра (концертная программа хора РЦДО).

22 мая был организован праздник Последний звонок для выпускников Центра.

1 июня прошёл «Праздник радости и смеха», приуроченный ко Дню защиты детей

3 сентября в нашем Центре прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Напутственные слова сказала директор Албагачиева Малика Бобуляевна. Старшеклассники встретили малышей очень тепло, в их честь прозвучали песни, были вручены подарки. После линейки учителя проводили на их первые уроки.

3 сентября в центре прошёл праздник «Посвящение в первоклассники». В этот день самые маленькие ученики в торжественной обстановке стали полноправными членами большой школьной семьи.

2 октября в нашем центре РЦДО провели мероприятие посвящённое ко дню учителя. В мероприятии были задействованы ученики начальных классов, где они рассказывали стихи, отгадывали загадки, после получили подарки от учителей.

Каждый понедельник проходили Разговоры о важном:

2 октября- «День учителя»;

9 октября-О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»;

16 октября - «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»;

23 октября - «День спецназа»;

30 октября - «День народного единства».

28 октября прошло внеклассное мероприятие: «Скорбная осень», посвященное событиям 1992г.

6-10 ноября очно дистанционные уроки, посвященные «Дню народного единства»

6 ноября в очно-дистанционном формате «День неизвестного солдата».

15 ноября дистанционные уроки «День толерантности»

26 ноября в 9-11 классах проведен очно-дистанционный внеклассный урок на тему «Профилактика наркомании среди подростков».

4 декабря проведено онлайн- мероприятие на тему: «Праздник добра и радости» в рамках Международного дня инвалидов.

1-6 декабря прошло Внеклассное мероприятие " Урок доброты", приуроченное к Дню инвалида.

8 декабря - Очно- дистанционный открытый урок, в рамках Дня Героев Отечества.

23 декабря участие в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, где учащиеся РЦДО заняли 1 место.

24 декабря в Центре культурного развития г.Магас учащиеся РЦДО попрощались с уходящим 2024 годом и с радостью встречали новый год за просмотром мультфильма «Хранители снов» в Кинотеатре «Россия».

25 декабря учащиеся РЦДО совместно администрацией центра первыми в Регионе приняли участие во Всероссийской акции «Дарю тепло». В рамках акции мы поддерживаем детей сотрудников, выполняющих долг в специальной военной операции, и проводим мероприятия по профориентации. Данные инициативы помогают детям находить свое призвание и создают крепкие связи между поколениями.

3.Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Спортивно-оздоровительное направление предусматривает формирование у

обучающихся, воспитанников ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье.

Цель: Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

С целью закрепления потребности у воспитанников введения здорового образа жизни педагогами ведется постоянная работа с призывом «Мы – за ЗОЖ!». Педагоги рассказывают о том, как не попасть в «плен» вредных привычек, как правильно питаться, как соблюдать режим дня и заниматься физкультурой и спортом.

В декабре 2024 года в рамках проекта «Билет в будущее» по профориентационной работе учащиеся «РЦДО» посетили Технопарк «Кванториум», проф. проба: 3d-моделирование Blender. Дети попробовали себя в роли 3D-моделлера в играх, мультипликации, дизайне и архитектуре.

В течение года кураторами и педагогами проводилась работа по профессиональному самоопределению обучающихся.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы обучающиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Педагогическому коллективу центра удалось целесообразно организовать внеурочную работу с обучающимися, включив детей в разнообразные занятия. В школе действовало 19 кружков по интересам. Занятия кружков проходили согласно утверждённым планам работ. Дети посещают кружки с удовольствием, принимают активное участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, выставках. О результативности внеклассной работы свидетельствуют многочисленные дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, получаемые детьми и их руководителями в течение учебного года.

В течение года систематически проводились тематические родительские собрания, постоянные консультации родителей, когда родители имели возможность встретиться с кураторами, логопедами, психологами, администрацией центра. Родители приглашались на общешкольные мероприятия. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 году можно считать удовлетворительной.

	ся	Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»							
2	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	2	7,4	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	7	12	2	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4,4 %. Учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2 человека, что составляет 3,5 %.

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	3	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	1	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	10	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента. Учащихся, окончивших на «5», за 2024 год нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведен	Сменили
-------	------	--------	----------	--------------	-------------	-----------	---------

ы	о обуч -ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		ы условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 19%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в этом году. Связано это с тем, что наивысший процент учащихся на «4» и «5» выпустился.

Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	34
Литература	1	0	0	13
Математика	4	0	0	3
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	24
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	19
Итого:	4	0	0	20 (по всем предметам)

Показатели результатов в 2024 году по ЕГЭ и ГВЭ понизились в сравнении с 2023г.. Количество выпускников сдающих ЕГЭ -4 человека. Количество выпускников выбравших форму ГВЭ-0.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------------	--	--	--	--

		баллов			
Математика	14	0	4	8	2
Русский язык	14	0	4	4	6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Центр				Средняя Центр				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	33	14	0	4	16	3	2	4	0
2022	31	12	0	5	12	3	4	1	0
2023	27	6	0	4	10	4	4	0	0
2024	26	8	1	6	6	0	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о порядке внутришкольного контроля по плану реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 17.08.2016г. По итогам внутришкольного контроля оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре, – 88,24 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. Заключены договора о сетевом взаимодействии с учреждениями среднего профессионального обучения и центром дополнительного образования, расположенными на территории республики.

VII. VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 136 педагога, из них 21 – внутренних совместителей, 9 — внешних совместителей

Уровень образования/ квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
	139	100%
Образование: высшее	126	90.65%
Незаконченное высшее	2	1.44%
Среднее специальное	11	7.91%
Квалификационные категории: высшая	50	35.97%
высшая	34	24.46%
первая	16	11.51%
почетные звания	27	19.42%
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	102	73.38%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Инг. язык	Образовательные программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования, среднего общего образования;	Директором Центра	родной язык 5 кл. -Мальсагова Л.Д.,Цицкиева А.Д., 6-7 кл.-Оздоев И.А.,Оздоев Р.И., 8-9 кл.-Оздоев И.А.,Оздоев Р.И.,	Г1алг1ай -эрсий дошлорг Оздоев М.Д., Оздоева Х.А. Г1аг1ай метта орфографи Оздоев И.А., Оздоев Р.И. Г1алг1ай метта орфографически дошлорг Оздоев Р.И.
Инг. лит-ра		основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	Директором Центра	родная литература 5 кл.- хрестомати Мальсагова Л.Д.,Цицкиева А.Д., 6 кл.- хрестомати Галаев Х.М., 7 кл.-хрестомати Чахкиев Р.А., 8 кл.- хрестомати Зязиков Л.Б.,учебник 8 кл. Картоева А.А., 9 кл.- хрестомати Мальсагов А.У., 10 кл.- хрестомати Мартазанов А.М.,	Г1алг1ай -эрсий дошлорг Оздоев М.Д., Оздоева Х.А. Г1аг1ай метта орфографи Оздоев И.А., Оздоев Р.И. Г1алг1ай метта орфографически дошлорг Оздоев Р.И.

				11 кл.- хрестомати Дахкильгов И.А.	
Русский язык Русская лит-ра, Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, Биология, Физика, Химия, Англ. Язык, Информ. и ИКТ, Основы религиозных культур и светской этики			Директором Центра	Образовательная площадка «Центр образования технологии обучения»: http://iclass.home-edu.ru/	Образовательная площадка «Центр образования технологии обучения»: http://iclass.home-edu.ru/
Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий социальный мир, Окружающий природный мир				Электронная библиотека http://kgbou5.ru	Электронная библиотека http://kgbou5.ru

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	0	0
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	12	12
4	Справочная	36	36
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки/медиатеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Посещаемость библиотеки – библиотека отсутствует, есть цифровая (электронная) библиотека. На официальном сайте организации <https://rcdo06.gosuslugi.ru/> есть страница медиатеки Центра.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный мультимедийной техникой, функционируют кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, а также сенсорный кабинет.

В рамках проекта «Доступная среда» специализированной техникой укомплектованы кабинет дефектолога и сенсорная комната.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (10,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (46%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0(0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (13,56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (11,86%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		4 (1,69%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,14%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	156
– с высшим педагогическим образованием		
– с незаконченным высшим образованием		
– средним профессиональным образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (8,97%)
– с высшей		
– первой		26 (16,67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		32(20,51%)
– больше 30 лет		28 (17,94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	79 (50,64%)
– от 55 лет		27 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 (60,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 (60,25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	231
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет частичную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.