

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для учащихся 2-4 классов

(на уровень начального общего образования)

(3 года обучения)

# Пояснительная записка

* 1. **Цели курса**

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей:**

1. *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
2. *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
3. *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
4. *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
5. *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
6. *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
7. *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
8. *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
9. *развитие эмоциональной сферы*
10. *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
11. *духовно-нравственное воспитание школьника,* понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
12. *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

# Задачи курса

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
2. развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

# Планируемые результаты

* 1. **Личностные**
     1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
     2. осознание себя гражданином своей страны;
     3. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства
     4. общения между людьми;
     5. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

# Метапредметные результаты

## Коммуникативные

* + 1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
    2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

## Познавательные

1. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
2. развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
3. формирование мотивации к изучению иностранного языка;

## Регулятивные

1. владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

# Предметные результаты

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса)

находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

***А.*** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

1. вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
2. уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

1. понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

1. читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
2. читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

* 1. владеть техникой письма;
  2. писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция (владение языковыми средствами)*

1. адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
2. соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
3. применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
4. распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной
5. лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
6. умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

*Социокультурная осведомлённость*

1. знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

***Б.*** В познавательной сфере:

1. умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
2. умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
3. умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
4. умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
5. совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
6. умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
7. умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
8. умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
9. умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

***В.*** В ценностно-ориентационной сфере:

* 1. представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
  2. приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

***Г.*** В эстетической сфере:

1. владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
2. развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

***Д.*** В трудовой сфере:

1. умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
2. умение вести словарь (словарную тетрадь).

# Содержание

В основу определения **содержания обучения** положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

**Сферы общения и тематика**, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

**Содержание обучения** включает следующие компоненты:

* 1. сферы общения (темы, ситуации, тексты);
  2. навыки и умения коммуникативной компетенции:
  3. речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
  4. языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
  5. социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
  6. учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
  7. компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

# Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there *is/there are).* Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, *project, portfolio, garage, tennis).* Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы *-еr, -от, -tion, -ist, -ful, -ly, -*

*teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly,* словосложение (postcard), конверсия (play – *to play).*

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how.* Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Не *speaks English.),* составным именным (My *family is big.)* и составным глагольным (I *like to dance. She can skate well.)* сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help *me, please.)* и отрицательной (Don’t *be late!)* формах. Безличные предложения в настоящем времени (It *is cold. It’s five o’clock.).* Предложения с оборотом *there is/there are.* Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but.* Сложноподчинённые предложения с союзом *because.*

Правильные и неправильные глаголы в *Present, Future, Past Simple.*

Неопределённая форма глагола. Глагол-связка *to be.* Модальные глаголы *can, may, must, have to.*

Глагольные конструкции *“I’d like to ...”.*

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные *(this/these, that/those),* неопределённые (some, *any* – некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, *tomorrow, never, usually, often, sometimes).*

Наречия степени (much, *little, very).* Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with.*

# Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | **Количеств о**  часов | **Электронный образовательный ресурс** |
|  | **Вводный модуль - Давайте приступим!** | 1 |  |
| 1.1 | «Знакомство. Приветствие» Обучение аудированию и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
|  | **Модуль «Мои буквы»** | 9 |  |
| 2.1 | «Мои буквы: Aa-Hh». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.2 | «Мои буквы: Hh-Qq». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.3 | «Мои буквы: Qq-Zz». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.4 | «Мои буквосочетания: sh и ch». Обучение аудированию и  чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.5 | «Мои буквосочетания: th и ph». Обучение аудированию и  чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | «Мои буквы: большие и маленькие». Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.7 | «Знакомство с героями учебника». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.8 | «Моя семья». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 2.9 | «Цвета». Обучение чтению и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
|  | **Модуль «Мой дом»** | 9 |  |
| 3.1 | «Моя семья». Введение новой лексики. Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.2 | «Домик на дереве». Обучение чтению и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| з.3 | «Мой дом». Введение и активизация лексики.  Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.4 | «Комнаты в доме». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.5 | «Где Чаклз?» Обучение новой лексике, аудированию и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.6 | «Мой дом». Введение новой лексики. Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.7 | «Мой дом». Обучение чтению и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.8 | Закрепление языкового материала модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 3.9 | Портфолио. «Моя комната». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в  форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
|  | **Модуль «Мой день рождения»** | 11 |  |
| 4.1 | «Мой день рождения». Обучение новой лексике, аудированию и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.2 | «Мой день рождения». Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.3 | «Мой день рождения». Обучение новой лексике, аудированию и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.4 | «Мой день рождения». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.5 | «Мой день рождения». Обучение новой лексике, аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.6 | «Мой день рождения». Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.7 | Закрепление языкового материала модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.8 | Выполнение теста по итогам полугодия. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.9 | Страноведение. «Любимая еда англичан». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.10 | Портфолио. «Моя любимая еда». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в  форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 4.11 | Обучение грамматике. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
|  | **Модуль «Мои животные»** | 11 |  |
| 5.1 | «Мои животные». Обучение новой лексике, аудированию  и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.2 | «Мои животные». Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.3 | «Мои животные». Обучение чтению и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.4 | «Мои животные». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.5 | «Мои животные». Обучение новой лексике, аудированию  и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.6 | «Мои животные». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.7 | Закрепление языкового материала модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.8 | Выполнение заданий теста по итогам модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.9 | Страноведение. «Обожаю животных». Обучение чтению и  говорению, развитие навыка работы в форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.10 | Портфолио. «Я умею». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в форуме,  выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 5.11 | Обучение грамматике. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
|  | **Модуль «Мои игрушки»** | 11 |  |
| 6.1 | «Мои игрушки». Обучение новой лексике, аудированию и  чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.2 | «Мои игрушки». Обучение чтению и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.3 | «Мои игрушки». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.4 | «Мои игрушки». Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.5 | «Мои игрушки». Обучение чтению и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.6 | «Мои игрушки». Обучение говорению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.7 | Закрепление языкового материала модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.8 | Выполнение заданий теста по итогам модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.9 | Страноведение. «Магазин мишек». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в  форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.10 | Портфолио. «Моя любимая игрушка». Обучение чтению и  говорению, развитие навыка работы в форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 6.11 | Обучение грамматике. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
|  | **Модуль «Мои каникулы»** | 16 |  |
| 7.1 | «Мои каникулы». Обучение аудированию и говорению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.2 | «Мои каникулы». Обучение говорению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.3 | «Мои каникулы». Обучение аудированию и чтению. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.4 | «Мои каникулы». Обучение чтению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.5 | «Мои каникулы». Обучение аудированию и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.6 | «Мои каникулы». Обучение говорению и письму. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.7 | Закрепление языкового материала модуля. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.8 | Выполнение итоговой контрольной работы. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.9 | Анализ контрольной работы. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.10 | Страноведение. «Прекрасный Корнуол». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.11 | Портфолио. «Моя одежда». Обучение чтению и говорению, развитие навыка работы в  форуме, выполнение мини-проекта. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.12 | Обучение грамматике. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.13 | Повторение изученного материала в игровой форме. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.14 | Повторение изученного материала в игровой форме. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.15 | Повторение изученного материала в игровой форме. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 7.16 | Повторение изученного материала в игровой форме. |  | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |

* 1. **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | **Электронный образовательный ресурс** |
| **ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ 1: Добро пожаловать обратно в школу! — 1 час** | |  |
| **1** | Введение лексики по теме приветствия и знакомства. Повторение глагола to be (быть). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 1: Снова в школу! — 9 часов** | |  |
| **2** | Введение и активизация лексики по теме “Школьные принадлежности”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **3** | Активизация лексики по теме “Школа”, “Числительные 1- 20”. Повторение правил чтения буквы **“e”** в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **4** | Диалогическая речь по теме «Любимых школьные предметы»; Грамматика. Употребления кратких форм глагола **“**to be**”** (быть). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **5** | Активизация лексики по теме “Школьные предметы”  и числительные от 1 до 20; употребление глаголов в повелительном наклонении; введение лексики по теме “геометрические фигуры”; | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **6** | Чтение и лексика “Игрушечный солдатик”. Активизация лексики по темам “Внешность”, “Одежда”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **7** | Страноведение. Проектная работа по теме: “начальные школы Великобритании и России”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **8** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **9** | Проверочная работа по модулю 1. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **10** | Грамматика. Неопределенный артикль a/an. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 2: Семейные моменты! — 8 часов** | |  |
| **11** | Диалогическая речь по теме “Представление членов семьи”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **12** | Активизация лексики по теме «Семья». Употребление притяжательных местоимений; повторение правил чтения буквы **“а”** в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **13** | Монологическая речь по теме «Члены семьи». Грамматика. Множественное число. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **14** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **15** | Проектная работа по теме: “Семейное дерево”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **16** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **17** | Проверочная работа по модулю 2. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **18** | Грамматика. Формы глагола to be (быть). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 3: Все что я люблю! — 8 часов** | | |
| **19** | Активизация лексики по теме “Еда”. Грамматика. Глагол **“**like**”** (нравится) в Present Simple/Простом настоящем времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **20** | Диалогическая речь по теме “Еда. Грамматика. Употребление some, any. Повторение чтения буквы **“i”** в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **22** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **22** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Традиционная еда Великобритании”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **23** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **24** | Проверочная работа по модулю 3. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **25** | Грамматика. Вопросительные слова Who/What (кто/что) | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **26** | Грамматика. Использование предлогов места. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 4: Заходи и играй! — 9 часов** | |  |
| **27** | Введение и активизация лексики по теме “Игрушки”.  Повторение правил чтения буквы **“o”** в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **28** | Диалогическая речь по теме “Разговор о предметах, находящихся в комнате”.  Грамматика. Указательные местоимения во множественном числе. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **29** | Введение лексики по теме “Английский сказки”. Грамматика. Указательные местоимения во множественном числе. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **30** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **31** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Новый год и новогодние подарки в Великобритании и России”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **32** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **33** | Проверочная работа по модулю 4. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **34** | Грамматика. Образование множественного числа существительных. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **35** | Грамматика. Образование множественного числа существительных. Слова исключения. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 5: Пушистые друзья — 9 часов** | |  |
| **36** | Введение и активизация лексики по теме “Части тела”, “Животные”. Повторение правил чтения буквы “y” в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **37** | Активизация лексики по теме “Части тела”, “Животные”. Грамматика. Структуры “have got”(иметь) в утвердительной, вопросительной, отрицательной формах и кратких ответах; повторение правил чтения буквы “y” в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **38** | Диалогическая и монологическая речь - глагол can/can't (уметь). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **39** | Введение и активизация числительных от 30 до 50. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **40** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **41** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Животные Австралии и России “ Составление рассказа о театре зверей дедушки Дурова. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **42** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **43** | Проверочная работа по модулю 5. |  |
| **44** | Грамматика. Использование оборота there is/there are. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 6: Дом, милый дом! — 7 часов** | |  |
| **45** | Активизация лексики по теме “Названия комнат в доме”. Повторение правил чтения буквы **“u”** в открытом и закрытом слогах. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **46** | Монологическая и диалогическая речь:: лексическая структура **“**there is/are**”.** Грамматика. Образование множественного числа существительных, заканчивающихся на **ss, x, f, sh, y** (после согласных). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **47** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **48** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Дома Великобритании и России”. Знакомство с Домом музеем Л. Н. Толстого. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **49** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **50** | Проверочная работа по модулю 6. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **51** | Грамматика. Использование Present Simple/ настоящего простого времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 7: Свободный день! — 8 часов** | |  |
| **52** | Грамматика. Настоящее продолженное время (Present Continuous). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **53** | Грамматика. Настоящее простое время (Present Simple); повторение правил чтения буквосочетание “ng”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **54** | Активизация лексики по теме “Животные”. Повторение модального глагола can (уметь). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **55** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **56** | Страноведение - “Соревнования в США”. Проектная работа по теме: “Свободное время”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **57** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **58** | Проверочная работа по модулю 7. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **59** | Грамматика. Использование Present Continuous /Настоящего продолженного времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **МОДУЛЬ 8: День за днем — 9 часов** | |  |
| **60** | Монологическая речь по теме “Распорядок дня”. Грамматика. Present Simple/Простое настоящее время. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **61** | Введение и активизация лексики по теме “Режим дня”. Грамматика. Употребления 3-го лица единственного числа в Present Simple/простом настоящем времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **62** | Диалогическая речь по теме “Время”. Повторение правил чтения буквы “с” в различных положениях и буквосочетаниях. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **63** | Чтение и лексика. “Игрушечный солдатик”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **64** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **65** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Любимые мультфильмы детей Великобритании и России” | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **66** | Подготовка к итоговой контрольной работе. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **67** | Итоговая контрольная работа. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **68** | Разбор ошибок контрольной работы. Итоговый урок. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |

# 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 час** | **Вводный модуль: Обратно в школу** | **Электронный образовательный ресурс** |
| **1** | Грамматика. Повторение структуры have got (иметь). Повторение лексики по темам: “Игрушки”, “Школьные принадлежности”, “Школьные предметы”, “Семья”, “Еда”, “Мебель”, “Животные”, “Цвета”, “Геометрические фигуры”. Грамматика. Повторение структуры have got (иметь). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **9**  **часов** | **Модуль 1. Семья и друзья** | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **2** | Введение лексики по теме “Внешность и характер”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **3** | Монологическая и диалогическая речь. “Предметы повседневного обихода”. Грамматика. Употребление предлогов. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **4** | Введение лексики по теме “счет от 60 до 100”.  Грамматика. Повторение Настоящего продолженного времени (Present Continuous). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **5** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **6** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Столицы англоговорящих стран и города-миллионеры России”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **7** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **8** | Проверочная работа по модулю 1. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **9** | Грамматика. Указательные местоимения this/that, these/ those. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **8**  **часов** | **Модуль 2. Рабочий день** |  |
| **10** | Введение и активизация лексики по теме “Семья”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **11** | Введение лексики по теме “Профессии”. Грамматика. Употребление наречий частотности в предложениях с Present Simple/Простым настоящем временем. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **12** | Введение и активизация лексики по теме “Спорт”и “Время”.  Грамматика. Употребление структуры have to /don’t have to (приходиться что-то сделать) | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **13** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **14** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Профессии англоговорящих стран и России”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **15** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **16** | Проверочная работа по модулю 2. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **17** | Грамматика. Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **7**  **часов** | **Модуль 3. Вкусное угощение** | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **18** | Повторение лексики по теме “Еда”.  Грамматика. Повторение неопределенных местоимений some/any/a lot. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **19** | Диалогическая речь по теме “Еда” (покупка продуктов в магазине, цены продуктов). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **20** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **21** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Традиционные английские и русские сладости ”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **22** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **23** | Проверочная работа по модулю 3. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **24** | Грамматика. Модальные глаголы. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **7**  **часов** | **Модуль 4. В зоопарке** |  |
| **25** | Введение лексики по теме “Животные”.  Грамматика, Употребление Present Simple и Present Continuous/Настоящего простого времени и Настоящего длительного времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **26** | Активизация лексики по теме “Животные”.  Грамматика. Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **27** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **28** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Всемирный фонд дикой природы”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **29** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **30** | Проверочная работа по модулю 4. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| 31 | Грамматика. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **8**  **часов** | **Модуль 5. Где вы были вчера?** |  |
| **32** | Образование порядковых числительных. Грамматика. Повторение форм глагола to be (быть). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **33** | Введение лексики по теме “Эмоции”.  Грамматика. Употребление форм глагола to be в Past Simple/Простом прошедшем времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **34** | Закрепление грамматического материала. Формы глагола to be в Past Simple/Простом прошедшем времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **35** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **36** | Страноведение. Проектная работа по теме: “День города”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **37** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **38** | Проверочная работа по модулю 5. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **39** | Грамматика. Формы глагола to be в Past Simple/Простом прошедшем времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **8**  **часов** | **Модуль 6. Расскажи сказку!** |  |
| **40** | Грамматика. Повторение Past Simple/Простоe прошедшее время. Образование правильных глаголов. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **41** | Активизация изученной лексики.  Грамматика. Past Simple/Простоe прошедшее время. Правила чтения окончания -ed у правильных глаголов. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **42** | Грамматика. Past Simple/Простоe прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **43** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **44** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Мир сказок”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **45** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **46** | Проверочная работа по модулю 6. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **47** | Грамматика. Past Simple/Простоe прошедшее время (правильные глаголы, вопросительная, отрицательная форма). | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **12**  **часов** | **Модуль 7. Воспоминания** |  |
| **48** | Введение лексики о памятных событиях, случившихся в прошлом.  Грамматика. Past Simple/Простоe прошедшее время. Образование неправильных глаголов. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **49** | Грамматика. Употребление неправильных глаголов в Past Simple/Простом прошедшем времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **50** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **51** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Парки Великобритании и России”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **52** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **53** | Проверочная работа по модулю 7. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **54** | Грамматика. Past Simple/Простоe прошедшее время ( неправильные глаголы, отрицательная форма, вопросительная форма), | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **14**  **часов** | **Модуль 8. Отправимся в путешествие!** |  |
| **55** | Введение лексики по теме “Страны мира”. Монологическая речь по теме “Летний отдых”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **56** | Активизация изученной лексики.  Грамматика. Употребление конструкции to be going to для выражения будущего времени. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **57** | Введение лексики по теме “Предметы и одежда для отдыха”. Диалогическая речь по теме “Погода”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **58** | Чтение и лексика. “Златовласка и три медведя”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **59** | Страноведение. Проектная работа по теме: “Путешествия”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **60** | Повторение изученной лексики: “Теперь я знаю”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **61** | Проверочная работа по модулю 8. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **62** | Грамматика. Future Simple/Простое будущее время (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма) | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **63** | Подготовка к итоговой контрольной работе. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **64** | Итоговая контрольная работа. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **65** | Разбор ошибок контрольной работы. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **66** | Итоговый урок. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **67** | Резервный урок “Рождество”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |
| **68** | Резервный урок “1 апреля”. | http://iclass.home-edu.ru/course/index.php?categoryid=80 |