**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Русский язык**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования Программа рассчитана на 607 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения – 165 часов

2 год обучения - 170 часов

3 год обучения – 136 часов

4 год обучения - 136 часов

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» для обучающихся с ОВЗ– 672 (4 часов в неделю в каждом классе):

в 1 и в доп. 1 классе –по 132 ч,

во 2–4 классах – по 136 ч.

Общее количество часов за уровень начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью составляет 807 часов со следующим распределением часов по классам:

1 класс – 132 часов,

1 доп класс – 165 часов,

2 класс – 170 часа,

3 класс – 170 часа,

4 класс – 170 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи обучения русскому языку учащихся с умственной отсталостью**:**

* Обучать навыкам грамотного письма и культуры речи.
* Заложить основы для овладения устной и письменной речи.
* Формировать основные орфографические и пунктуационные навыки.
* Развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
* Воспитывать любовь к языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник: 1-4 класс:

В 2 ч.–М: Просвещение, 2021.

###### **Математика**

###### Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

###### 1 год обучения – 132 часа

2 год обучения - 136 часов

3 год обучения - 136 часов

4 год обучения - 136 часов

На изучение математики с детьми с ОВЗ отводится 540 часов:

в 1 классе 165 часов(5 часов в неделю),

в 1 дополнительном классе – 132 часа (4 часа в неделю),

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней, развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью.

Основными **целями** начального обучения математике учащихся с умственной отсталостью являются:

1. Овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
2. Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
3. Достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Задачами** обучения математике учащихся с умственной отсталостью являются:

1. Формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. М. И. Моро, М. А. Бантова и др. «Математика». Учебник 1-4 класса. «Школа России». М.: Просвещение, 2021г.

**Литературное чтение**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского.

Программа рассчитана на 506 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

1 год обучения – 132 часа

2 год обучения – 136 часов

3 год обучения – 136 часов

4 год обучения - 102 часа

На литературное чтение для обучающихся с ОВЗ в 1 и в 1 дополнительном классе отводится по 132 часа (из них ‌не менее 70 часов‌ составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **задач:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

«Литературное чтение». Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение», 2021 г.

**Целями** изучения учебного предмета «Чтение» с летьми с умственной отсталостью в начальной школе являются:

* развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом;
* формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Чтение». Она определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

В период *обучения грамоте* (1 класс):

* углубленное изучение детей, включение их в школьные занятия;
* выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребёнка;
* исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
* уточнение и развитие словарного запаса;
* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* формирование первоначальных навыков повествовательной речи.

Во 2—4-м классах решаются такие ***задачи:***

* воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;
* коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта;
* формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;
* формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов;
* овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

**Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

2 класс – 68 часов;

3 класс – 68 часов;

4 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности;
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** УМК «Английский в фокусе» для 2 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 3 класса/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.– - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021, УМК «Английский в фокусе» для 4 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020

**Окружающий мир**

###### Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения - 1 класс - 66 часов

2 год обучения – 2 класс – 68 часов

3 год обучения – 3 класс - 68 часов

4 год обучения – 4 класс - 68 часов

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 303 часа (1 час в 1 классе и по 2 часа в остальных классах):

1 класс - 33 часа,

1 дополнительный класс – 66 часов,

2 класс – 68 часов,

3 класс – 68 часов,

4 класс – 68 часов.

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Окружающий мир» являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;   
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;   
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Цель** программы «Мир природы и человека»– формирование первоначальных знаний у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

Исходя из цели курс «Мир природы и человека» направлен на решение следующих задач:

* уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах;

формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их

составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

* формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;
* расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018-2019г.

**Музыка**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения/ 1класс – 33 часа; 2 год обучения / 2 класс – 34 часа; 3 год обучения / 3 класс – 34 часа; 4 год обучения / 4 класс – 34 часа.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта хорового исполнительства.

**УМК:**

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2017-18г.

**Изобразительное искусство**

###### Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского.

###### Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

###### 1 год обучения – 33 часа

###### 2 год обучения – 34 часа

###### 3 год обучения – 34 часа

###### 4 год обучения – 34 часа

###### 

Задачами реализации учебного предмета «Изобразительного искусства» являются:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами

**УМК:**

-Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»: Учебник. – М.: Просвещение, 2017-18г.

**Труд**

###### Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Труд» является усвоение содержания учебного предмета «Труд» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

###### 1 год обучения – 33 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 33 часа

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Технология» являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1.Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.–М: Просвещение, 2021.

**Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования.

Программа рассчитана на 404 часа, со следующим распределением по классам обучения:

1 класс – 99 часов;

2 класс – 101 час;

3 класс – 102 часа;

4 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

УМК: Матвеев А.П., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4-х классов. – М.: Просвещение, 2022.

**Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы православной культуры»)» является усвоение содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики ( модуль «Основы православной культуры»)»)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам: 4 класс-34 часа.

**Основная цель учебного предмета -**сформировать у младших школьников мотивацию к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Главными задачами реализации учебного предмета являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,  иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

-развитие  представлений  младшего  подростка  о  значении  нравственных  норм  и  ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-  обобщение  знаний,  понятий  и  представлений  о  духовной  культуре  и  морали,  полученных  обучающимися  в  начальной  школе, и формирование  у  них  ценностно-смысловых  мировоззренческих  основ,  обеспечивающих  целостное  восприятие  отечественной  истории  и  культуры  при  изучении  гуманитарных  предметов на ступени основной школы;

-  развитие  способностей  младших  школьников  к  общению  в  полиэтнической  и  многоконфессиональной  среде  на  основе  взаимного  уважения  и  диалога  во  имя  общественного мира и согласия.

Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И., «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021