

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
<b>на Педагогическом совете</b>  Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»  Протокол № <u>3</u>  « <u>12</u> » <u>января</u> 2022г.	<b>Директором</b>  Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»  « <u>12</u> » <u>января</u> 2022г.   М.Б. Албагачиева



**Отчет о результатах самообследования  
государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Республиканский центр дистанционного  
обучения детей с ОВЗ»  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр дистанционного обучения детей с ОВЗ»
Директор	Албагачиева Малика Бобуляевна
Адрес организации	г.Магас, пр.И.Зязикова, 22а
Телефон, факс	89287951728
Адрес электронной почты	rcdo-ri@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	13 августа 2010 г.
Лицензия	№660 от 22 августа 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№271 от 27 января 2017г.

ГКОУ «РЦДО» (далее – Центр) расположен в рабочем районе г.Магас. Центр является образовательным учреждением республиканского значения. Контингент обучающихся – учащиеся с ОВЗ и дети инвалиды, проживающие на территории региона.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сетевое взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительское собрание	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.</li> <li>-Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>-Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.</li> <li>-Участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li> <li>-Рассматривает обращения в свой адрес.</li> <li>-Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и</li> </ul>

норм.

-Взаимодействует с общественными организациями.

Управление Центра осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами республиканского и районного образования, с Уставом Центра.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

Первый уровень – уровень директора Центра (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

Второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности учащихся);

Третий уровень – уровень тьюторов.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) для учащихся 5-9 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования (ФГОС СОО) для учащихся 10-11 классов. Учебный план определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам СанПиН.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы за отчетный период являлось совершенствование системы воспитательной работы и создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире.

План воспитательной работы по проведению основных мероприятий был разработан с учетом объявленного Года науки и технологий.

Одним из значимых достижений дистанционного Центра стало участие наших педагогов и их учащихся старших классов во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны», который стартовал под председательством Жюри конкурса Президента Фонда Оксаны Федоровой. За активное участие в конкурсе и творческий подход к теме сохранения исторической памяти о героях Великой Отечественной войны была награждена сертификатом отличия ученица 11 класса Гариева Раяна Насрудиновна. В рамках номинации «Поэзия» Раяна Гариева представила авторское стихотворение о героическом подвиге горянки, уроженки Ингушетии Асият Идрисовны Тутаевой. За активную поддержку и участие в организации Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны» была объявлена благодарность педагогам Центра Добриевой Хадижат Руслановне и Цицкиевой Феридэ Ибрагимовне. В номинации работ по видео и фотоматериалам по данной теме ими был представлен достоверный материал о жизни и подвиге Тутаевой Асият в видео ролике с участием близкого родственника, ее родного дяди по отцовской линии.

За отчетный период воспитательная работа в Центре была отмечена и другими достижениями, в том числе и за яркую работу творческого направления. Участие в конкурсе «Творчество без границ», организованного мэрией г. Магас в номинациях: хореография и поэзия. Учащиеся Фатима Ильясова и Айна Манькиева заняли первые призовые места и грамоты за яркое участие.

Согласно основному постулату нашего Центра: «Делай Добро», педагогический коллектив продолжал уделять большое внимание активизации

волонтерского движения среди учащихся, что способствует развитию у детей с ОВЗ чувства ответственности и гордости за порученное им дело во благо своего Центра.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность помогает выявлять и развивать творческие способности, интересы и склонности обучающихся с ОВЗ, дать детям актуальные прикладные навыки, развивать творческие возможности, креативность, необходимые для успешной социализации. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, центр организовал работу в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое;
- 2) Духовно-нравственное;
- 3) Общеинтеллектуальное;

Были заключены договора со следующими организациями:

- 1) ГБОУ ДО «Республиканский центр творчества детей и юношества»
- 2) ГБУ «Центр культурного развития»
- 3) ГБОУ «Центр образования г.Магас».

Дети и педагоги принимали очно - дистанционное участие в конкурсах и фестивалях регионального, Международного, Всероссийского и внутришкольного уровней.

Работа по интересам в секциях способствовала увеличению доли обучающихся, задействованных в этих проектах именно на очных занятиях по сравнению с аналогичным периодом предыдущего учебного года.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	268	282	269
	– начальная	72	80	77
	– основная	146	143	156
	– средняя	50	59	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная образование	–	–	–
	– основная образование	–	–	–
	– средняя образование	–	–	–
3	Не получили аттестата:	3	10	9
	– об основном общем образовании	0	5	1
	– среднем общем образовании	3	5	8
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	8	8
	– в основной ступени	1	8	8
	– средней ступени	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра.

Профильного и углубленного обучения в Центре нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», 0 процентов. Связано это тем, что увеличилось количество учащихся обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми диагнозами.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	3	13,6	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	8	22	1	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 0,7 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,3%), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным.

### Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	57
Математика	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	1	91
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	51

История	1	0	0	41
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	54
Итого:	4	0	1	59 (по всем предметам)

В 2021 году результаты ЕГЭ и ГВЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Количество выпускников сдающих ЕГЭ осталось без изменений. В связи с эпидемиологической обстановкой ЕГЭ и ГВЭ по математике (баз.) в 2020 г. не проводилось.

### Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1-ОГЭ 9-ГВЭ	-	-	4	6
Русский язык	1-ОГЭ 9-ГВЭ	0	-	5	5

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Центр				Средняя Центр				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	30	23	0	4	16	4	1	0	0
2020	34	14	0	4	29	5	5	4	0
2021	33	12	0	5	16	3	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 г., снизилось по сравнению с 2020г., в связи с сокращением общего количества выпускников 11-го класса в 2021г.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о порядке внутришкольного контроля по плану реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 17.08.2016г. По итогам внутришкольного контроля оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о увеличении площади, так как отсутствует отдельное помещение для ожидания родителей.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 194 педагога, из них 29 – внутренних совместителей, 23 — внешних совместителя

Уровень образования/ квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
	194	100%
Образование: высшее	180	92.78%
Незаконченное высшее	3	1.55%
Среднее специальное	11	5.67%
Квалификационные категории: высшая	41	21.13%
высшая	13	6.7%
первая	28	14.43%
почетные звания	18	9.28%
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	90	46.39%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методич. пособия
Инг. язык	Образовательные программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего	Директором Центра	родной язык 5 кл.- Мальсагова Л.Д., Цицкиева А.Д., 6-7 кл.-Оздоев И.А., Оздоев Р.И., 8-9 кл.-Оздоев И.А., Оздоев Р.И.,	Глалгай -эрсий дошлорг Оздоев М.Д., Оздоева Х.А. Глалгай метта орфографи Оздоев И.А., Оздоев Р.И. Глалгай метта орфографически дошлорг Оздоев

		образования, среднего общего образования; основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)			Р.И.
Инг. лит-ра			Директор Центра	родная литература 5 кл.- хрестомати Мальсагова Л.Д., Цицкиева А.Д., 6 кл.- хрестомати Галаев Х.М., 7 кл.-хрестомати Чахкиев Р.А., 8 кл.- хрестомати Зязиков Л.Б., учебник 8 кл. Картоева А.А., 9 кл.-хрестомати Мальсагов А.У., 10 кл.- хрестомати Мартазанов А.М., 11 кл.- хрестомати Дахкильгов И.А.	Галгалай -эрсий дошлог Оздоев М.Д., Оздоева Х.А. Галгалай метта орфографи Оздоев И.А., Оздоев Р.И. Галгалай метта орфографически дошлог Оздоев Р.И.
Русский язык Русская лит-ра, Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание , Биология, Физика, Химия, Англ. Язык, Информ. и ИКТ , Основы религиозных культур и светской этики			Директор Центра	Образовательная площадка «Центр образования технологии обучения»: <a href="http://iclass.home-edu.ru/">http://iclass.home-edu.ru/</a>	Образовательная площадка «Центр образования технологии обучения»: <a href="http://iclass.home-edu.ru/">http://iclass.home-edu.ru/</a>
Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий социальный мир, Окружающий природный мир				Электронная библиотека <a href="http://kgbou5.ru">http://kgbou5.ru</a>	Электронная библиотека <a href="http://kgbou5.ru">http://kgbou5.ru</a>

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	0	0
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	15	15
4	Справочная	36	36
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	5	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки/медиатеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы на сайте i-class; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – библиотека отсутствует.

На официальном сайте организации <http://www.rcdo06.ru/> есть страница медиатеки Центра.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудован учебный кабинет оснащенный мультимедийной техникой, функционируют кабинеты психолога, дефектолога, логопеда, а также сенсорный кабинет.

В рамках проекта «Доступная среда» специализированной техникой укомплектованы кабинет дефектолога и сенсорная комната.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	12(75%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (8,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (18,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	194
– с высшим педагогическим образованием		180
– с незаконченным высшим образованием		3
– средним профессиональным образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (6.7%)

– с высшей		
– первой		28 14.43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		34 (17.53%)
– больше 30 лет		27 (13.92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34 (17.53%)
– от 55 лет		37(19.07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (46.39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (46.39%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	269
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет частичную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.